

## **Puffer-Methoden - Anleitungen**

### **Inhalt**

1	Fruchtsalat oder Samaritersalat.....	2
2	Eiermatsch.....	3
3	ABC-Listen generieren nach Vera F. Birkenbihl .....	5
4	Samariterdomino .....	7

## 1 Fruchtsalat oder Samaritersalat

Alle Spieler sitzen in einem Kreis auf Stühlen. Ein Spieler - er hat keinen Stuhl - steht in der Mitte des Kreises. Den Spielern werden „Samariterbegriffe“ zugeteilt, zum Beispiel:

- „Druckverband“
- „Stützverband“
- „Trage“

Je mehr Spieler, desto mehr verschiedene Begriffe kann es geben. Pro Begriff sollte es aber zumindest drei Spieler geben. Auch der Spieler in der Mitte bekommt einen Samariterbegriff.

Der Spieler in der Mitte darf nun einen Samariterbegriff nennen, z.B. „Stützverband“. Daraufhin müssen die Spieler mit dem betroffenen Samariterbegriff die Plätze tauschen. Der Spieler in der Mitte darf natürlich ebenfalls versuchen, einen Platz zu ergattern. Wer übrig bleibt, ist der nächste Spieler in der Mitte.

Beim Begriff „Samariter“ müssen alle Spieler ihren Platz tauschen.

Beim Wort „Verbände“ wechseln alle Spieler mit dem Begriff „Druckverband“ und „Stützverband“ die Plätze.

Dieses Spiel eignet sich zur Aktivierung und Auflockerung.

## 2 Eiermatsch



Krack! Und schon ist das Ei geplatzt. Keiner will es in diesem Moment haben. Um es schnell wieder loszuwerden, müssen die Spieler ganz schnell ein passendes Wort zu einer vorgegebenen Kategorie nennen.

Der Startspieler nimmt den Zeitmesser in die Hand und deckt die oberste Karte des Stapels auf. Dann liest er die aufgedruckte Aufgabe laut vor und schaltet den Zeitmesser ein.

Der aktive Spieler muss nun das erste Wort zu dem genannten Thema sagen, z.B. "Innere Organe des Menschen". Dann gibt er das Ei weiter und der nächste Spieler sagt einen weiteren zugehörigen Begriff, z.B. "Niere". So wird der Zeitmesser weitergereicht bis ein "Ton" ertönt. Bei diesem Spieler ist nun das Ei zerbrochen und als Strafe erhält dieser Spieler eine leere Karte (Strafkarte) aus der Mitte.

Spielende: Hat ein Spieler drei Strafkarten erhalten, scheidet er aus der laufenden Runde aus. Die anderen spielen weiter. Der letzte verbliebene Spieler gewinnt das Spiel.

- Mit selbst angefertigten Aufgabenkarten, welche sich auf den aktuellen Lerninhalt beziehen, spielen.
- Es kann ein beliebiger Zeitmesser mit Ton (laut genug) verwendet werden, z.B. Eieruhr.

Menschliche innere Organe	Teile des menschlichen Verdauungs- traktes
Erste Hilfe-Massnahmen bei Herzstill- stand	Menschliche Krankheiten
Gelenke des Menschen	Verbandsmaterial
Knochen des menschlichen Skelettes	Erste Hilfe bei thermischen Schäden
Teile des oberen Atemweges	Inhalt einer Haushaltapotheke

### 3 ABC-Listen generieren nach Vera F. Birkenbihl

Beginnen Sie, indem Sie am linken Rand eines Blattes (A4 Format) senkrecht ein ABC schreiben. Später können Sie jedes neue ABC so beginnen oder Sie können ein zweites Blatt mit ABC direkt unter das neue Blatt (auf das Sie jetzt schreiben wollen) legen, sodass am linken Rand das ABC unter dem Schreibblatt hervorragt. Dann können Sie das ABC sehen, um eine neue Liste anzulegen.

Mit ABC-Listen können wir grundsätzlich zwei Dinge tun: Wir können sie erstens anlegen (generieren), auf dass wir sie zweitens (später) konsultieren können. Es ist für Einsteiger eingangs meist noch nicht ersichtlich, welch reicher Schatz selbst angelegte ABC-Listen darstellen können, aber das merken Sie bald, wenn Sie damit arbeiten. Die ABC-Liste hilft uns, eine schnelle Inventur zu einem Thema vorzunehmen, um unsere Gedanken zu „sammeln“.

#### Vorgehen

- Die Teilnehmenden sollen das ABC aufschreiben am linken Rand von oben nach unten oder die Kursleitung gibt ein vorgedrucktes Formular ab:
- Kursleitung gibt das Thema vor, z.B.: „Zählt möglichst viele Organe des Menschen auf.“
- Es muss/soll nicht zwingend bei A begonnen werden.
- Kursleitung gibt die Zeit vor.
- Ein Wettbewerb ist nicht notwendig.

#### Quellen:

- ABC-Listen | Birkenbihl.com
- ABC-Listen erstellen

#### Mehr zu ABC-Listen:

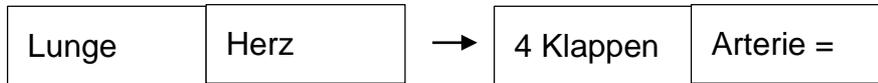
- vfb-Werke, die ABC-Listen vorstellen oder vertiefen:
- Buch: Intelligente WISSENS-SPIELE
- Buch: Birkenbihls Denk-Werkzeuge
- Buch: Stroh im Kopf? (der KLASSIKER; derzeit 47. Auflage)
- Buch: Trotzdem LEHREN
- Buch: DAS INNERE ARCHIV (derzeit 4. er-WEIT-erte Auflage)

**Thema: Was weiss ich über den menschlichen Körper?**

<b>A</b>
<b>B</b>
<b>C</b>
<b>D</b>
<b>E</b>
<b>F</b>
<b>G</b>
<b>H</b>
<b>I</b>
<b>J</b>
<b>K</b>
<b>L</b>
<b>M</b>
<b>N</b>
<b>O</b>
<b>P</b>
<b>Q</b>
<b>R</b>
<b>S</b>
<b>T</b>
<b>U</b>
<b>V</b>
<b>W</b>
<b>X/Y</b>
<b>Z</b>

## 4 Samariterdomino

Das Samariterdomino ist ein Legespiel. Die Karten müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden.



<b>Start</b>	<b>Wie lautet die Notrufnummer für den Krankenwagen?</b>
<b>144 oder 112</b>	<b>Eine lebensrettende Sofortmassnahme, welche bei Bewusstlosigkeit angewandt wird?</b>
<b>Stabile Seitenlage</b>	<b>Symptome eines Herzinfarktes?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalter Schweiss</li> <li>• ausstrahlende Schmerzen</li> <li>• Todesangst</li> </ul>	<b>Schema, welches bei Verletzungen des Bewegungsapparates angewandt werden kann?</b>
<b>PECH - Schema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pause</li> <li>• Eis</li> <li>• Kompression</li> <li>• Hochlagern</li> </ul>	<b>Symptome eines Hirnschlages?</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schwindel</b></li> <li>• <b>Taubheitsgefühl</b></li> <li>• <b>halbseitige Lähmungserscheinungen</b></li> </ul>	<p><b>Warum bringt man eine bewusstlose Person in die stabile Seitenlage?</b></p>
<p><b>So kann Blut, Erbrochenes, Speichel abfließen und die Zunge versperren den Atemweg nicht.</b></p>	<p><b>Was tut man bei einer starken arteriellen Blutung?</b></p>
<p><b>Patient auffordern sich hinzulegen, verletzten Körperteil hochlagern, Druckverband anbringen, Arzt aufsuchen.</b></p>	<p><b>Welches Manöver kann bei einer Aspiration des Atemweges angewandt werden?</b></p>
<p><b>Heimlich Manöver</b></p>	<p><b>Wie behandelt man einen Patienten mit Verdacht auf eine Rückenverletzung?</b></p>
<p><b>Möglichst nicht bewegen, ausser der Patient ist in unmittelbarer Gefahr.</b></p>	<p><b>Bei einem Unfall mit elektrischen Geräten muss beim Helfen besonders auf den Selbstschutz geachtet werden. Dieser ist..</b></p>
<p><b>..Stromkreis unterbrechen.</b></p>	<p><b>Welche drei Vitalfunktionen will man mit der Ersten Hilfe stabilisieren?</b></p>
<p><b>Atmung, Kreislauf und zentrales Nervensystem.</b></p>	<p><b>Was tun bei Herzstillstand?</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alarmieren</li> <li>• Herzmassage / Beatmen</li> <li>• wenn vorhanden Defibrillator holen</li> <li>• Patient flachlagern</li> <li>• Oberkörper freimachen / usw.</li> </ul>	<p>In welchem Rhythmus wird die Herzmassage und das Beatmen angewandt?</p>
<p>30 x Herzmassage 2 Beatmen</p>	<p>Was tun bei einer Verbrennung?</p>
<p>Mit lauwarmem Wasser min. 15 Minuten kühlen.</p>	<p>Ein Fremdkörper steckt in einer Person, was ist zu tun?</p>
<p>Nicht herausziehen, Rettung oder Arzt alarmieren.</p>	<p>Wie gehe ich vor, wenn der Fremdkörper im Auge steckt und der Patient transportiert werden soll?</p>
<p>Für den Transport - wenn möglich - beide Augen verbinden.</p>	<p>Symptome von inneren Verletzungen können sein...</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blässe</li> <li>• kalter Schweiß</li> <li>• Unruhe</li> <li>• Verschlechterung des Allgemeinzustandes</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ziel</b></p>